

Spanish

Subject level A-level

Resource site www.wqe.ac.uk/tasteractivities

Teachers Silvia Muñoz

Subject context Spanish is an excellent option choice because not only can you learn the language, but also you can communicate with people from at least 22 countries in which Spanish is the official language, as it is spoken in Spain and in most countries in South and Central America. In the A-level we talk about the society and culture in the Hispanic world, so we learn about the family, traditions, food, places to visit, young people, equality of rights, multicultural society, cyberspace, politics etc. In the first year, we also watch a film and in the second year we read a book and you will have to do some research on your own chosen Spanish related topic.

While covering these topics we do Listening, Reading and Writing activities. We also study Spanish grammar and you will have an hour a week in small groups with a teacher assistant to develop your speaking skills.

If you have an interest in the language and the culture of the Hispanic world, then this is the course for you!

Estimated time required to complete activity 3 hours

Assignment details

TASK 1

Listening exercise – One of the skills that you have to develop in the A level Spanish course is listening comprehension. Here is a podcast in which Miguel, a Colombian guy, explains what he missed about Colombia when he was in the USA, and what he is missing about the USA now that he is back in Colombia (NOTE: They often say the word 'CHÉVERE'. Es un palabra que se utiliza en algunos países de Hispanoamérica. En inglés es 'cool')

www.espanolistas.com/miguel-entrevista

Once you go to this webpage, you can ask for the transcript. It is free, you only have to give your email address. This will help you with your comprehension

1. Contesta las siguientes preguntas. To help a bit here, the answer to these questions are between **2.50** and **5.00** minutes of the podcast

1. ¿Cuánto tiempo vivió Miguel en EEUU (Estados Unidos)?
2. ¿Cuándo volvió a Colombia?
3. ¿Qué estudia en la universidad?
4. Menciona dos sitios que visitó en EEUU:

2. Miguel menciona 5 cosas que extraña de EEUU y 5 cosas que extrañaba de Colombia. ¿Puedes escribir al menos **3**? To help a bit here, the answer to this question is between **10.15** and **20.20** minutes of the podcast

COSAS QUE EXTRAÑA DE EEUU	COSAS QUE EXTRAÑABA DE COLOMBIA

3. ¿Puedes pensar en una palabra en español como **sinónimo** de 'chévere'?

TASK 2

Reading exercise - Another skill that you have to develop in the A level Spanish course is reading and comprehension. Here is a link to **Gaudí's** biography.

https://es.wikipedia.org/wiki/Antoni_Gaud%C3%AD

Contesta las siguientes preguntas

- ¿Cómo se llamaba de nombre Gaudí?
- ¿En qué año nació?

- ¿Cuál era su profesión?
- ¿Cuándo murió?
- ¿Dónde murió?
- ¿Cómo murió?
- Escribe el nombre de tres monumentos construidos por Gaudí

TASK 3

Gramática – This is an important part of a language as it gives the knowledge to be able to speak and write accurately

1. Completa esta tabla utilizando el **Presente** y el **Pretérito Indefinido**

INFINITIVO	PRESENTE	PRETÉRITO INDEFINIDO (PAST TENSE)
NADAR EN LA PISCINA	NADO EN LA PISCINA	NADÉ EN LA PISCINA
ESCUCHAR MÚSICA		
SUBIR FOTOS A LAS REDES SOCIALES		
LEER UN LIBRO		
JUGAR AL TENIS		
IR DE COMPRAS		
HACER LOS DEBERES		

2.- ¿Cómo te imaginas estas cosas en el futuro?

lenguafeyotraslucos.wordpress.com
MANUELA APARICIO

SEAMOS ADIVINOS

... y practiquemos el futuro

¿Cómo será la escuela del futuro?

¿Cuál será el idioma más hablado en 2060?

¿Crees que la política de tu país cambiará totalmente?

¿Habrá un hotel en el espacio?

¿Qué comeremos dentro de treinta años?

¿Qué profesiones serán fundamentales en el futuro?

¿Dónde vivirás dentro de dos años?

¿Cómo crees que serán los coches en el futuro?

¿Usaremos los bolígrafos dentro de treinta años?

¿Iremos al cine en el 2050?

¿Los robots trabajarán para los humanos o los humanos para los robots?

¿Dónde estudiarás cuando termines el instituto?

¿Qué tecnologías existirán en el 2030?

¿Qué harás el año que viene?

¿Qué progresos habrá en medicina?

¿Qué tiempo hará mañana?

¿Desaparecerán los libros y los discos?

¿Qué harás en tu próximo cumpleaños?

¿A qué hora te acostarás mañana?

¿Qué harás mañana?

¿Cómo crees que será el trabajo en el futuro?

¿Cómo serás en el 2025?

¿Qué te pondrás mañana?

¿PODREMOS CONOCER CÓMO SERÁ EL FUTURO?

Escoge **5 preguntas** y da una respuesta utilizando el **futuro**

Por ejemplo, **¿Qué te pondrás mañana?**

RESPUESTA: *Estoy pensando en hacer deporte, así que **me pondré** una camiseta, un chándal y unas zapatillas de deporte*

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

TASK 4

Writing exercise – Another part of the A-level exam is writing skills. You will be asked to write an essay on the book that we are going to read and on the film that we are going to watch. As we are going to study the Hispanic world, you can start practising your writing skills by doing this exercise

Escribe una **redacción** de unas 150 palabras contando qué país de habla hispana te gustaría visitar. Puedes incluir estos puntos

- **¿Por qué te gustaría visitar este país?**
- **¿Cuánto tiempo te gustaría pasar allí?**
- **¿Cómo viajarías?**
- **¿Dónde te alojarías?**
- **¿Qué visitarías y por qué?**
- **¿Qué más actividades harías en ese país aparte de turismo?**

TASK 5

Speaking exercise - Part of the A-level oral exam is to discuss a cue card with the examiner. I understand that you have not started the A-level yet, but you can have a look at this AS-level card and try to write your answers to **Questions number 1 & 3 in Spanish** (you can try Question 2 if you wish). If you want, you could record yourself giving your answers in Spanish. It's a good way of using all that spoken Spanish you learnt for your GCSE!

TARJETA D	
Theme	Aspects of Hispanic society
Sub-theme	El ciberespacio

El uso irresponsable de Internet



Según una encuesta sobre el uso de Internet entre los adolescentes españoles:

49% ha visto vídeos en Internet que sus padres no aprobarían

55% ha pirateado música «online»

25% ha buscado intencionadamente contenido pornográfico en Internet

17% ha quedado con alguien que conoció en la Red

Preguntas

- ¿Cómo reaccionas tú ante esta información?
- ¿Qué sabes del uso de Internet entre los adolescentes en el mundo hispánico?
- ¿En tu opinion, ¿cómo se puede proteger a los jóvenes de los peligros de Internet?